

Аннотация к рабочей программе
учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» -
профиль «Столярное дело»
5 – 9 классы

Рабочая программа по профилю «Столярное дело» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методического письма «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» от 26.12.2000 г;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 классы, сборник 2, Москва, «Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС», 2011, под ред. В.В. Воронковой. 5 - 9 классы

Согласно Учебному плану школы на уроки по направлению «Столярное дело» отведено:

- 5 класс- 6 часов в неделю (204 часа в год);
- 6 класс-6 часов в неделю (204 часа в год);
- 7 класс- 8 часов в неделю (272 часа в год);
- 8класс - 10 часов в неделю (340 часов в год);
- 9 класс- 12 часов в неделю (408 часов в год).

Программа рассчитана на профориентацию учащихся коррекционной школы.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в технический колледж соответствующего типа и профиля.

В группу для обучения столярному делу выбирают ребят, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

Срок обучения по программе – 5 лет. В 9 классе предполагается специализация учащихся.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках геометрии, математики, истории и др.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию.

Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.